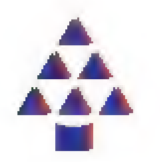


طريقي إلى القِراءة
كُتُب الفراشة
سِلْسِلة "طريقي إلى القراءة"
شَمْس وَاللِّفتَة الكَبيرَة
مَكتبة لبنان ناشِرون

شَمْس وَاللِّفتَة الكَبيرَة





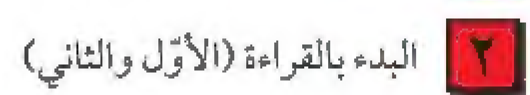
مَكتبة لبْنان ناشِرُون

مراحل القراءة المتدرِّجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.



١ ما قبل القراءة (KGI & II)



٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

٥ القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)

٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

مَكتَبة لبنان نَاشِرُون

صُندُوق البَريد : 11-9232

بَيروت - لبنان

وُكَلاء وَمُوَزّعون في جَميع أنحاء العَالَم

الطّبعَة الأولى : 2011

طُبعَ في لبنان

Written by **Hilary Robinson**

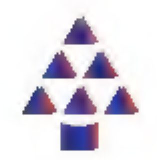
Illustrated by **Simona Sanfilippo**

ISBN 978-9953-86-785-4

شَمْس وَاللِّفتَة الكَبِيرَة



أعدّ النّصّ العربيّ
الدّكتور ألبير مُطْلَق



مكتبة لبنان ناشِرُون




كانَتْ شَمْس تَعيشُ في قَلْعةٍ مَعْ زَوْجةِ أَبيها،
المَلِكةِ. كانَتِ المَلِكةُ غَيورةً وشِرِّيرةً.
وكانَ عِنْدَها مِرْآةٌ سِحْرِيّةٌ.

كانَتِ المَلِكةُ تَقِفُ كُلَّ يَوْمٍ أَمامَ الْمِرآةِ وتَقولُ، «يا مِرآةً عَلى الْجِدارِ هَيّا، قولي إِنّي أَجْمَلُ جَميلاتِ الدُّنْيا.» وكانَتِ الْمِرآةُ دائِمًا تَقولُ، «نَعَم أَنْتِ أَجْمَلُ جَميلاتِ الدُّنْيا.»







لكِنْ في أَحَدِ الْأَيَّامِ، لَمَعَتِ الْمِرآةُ وقالَتْ،

«يا سَيِّدَتي المَلِكَةَ، اسْمَعي هذا الْخَبَر،
شَمْس أَجْمَلُ مِنْكِ بِأَلْفِ مَرّةٍ. شَمْس قَمَر!»



زَعقَتِ المَلِكةُ، ونادَتْ حطّابَ الْقَصْرِ وقالَتْ لهُ، «يا حَطّابُ، لُفَّ نَفْسكَ بِهذِهِ الْعَباءةِ، وتَنكَّرْ جَيِّدًا.





«وخُذْ شَمْس واتْرُكْها لِتَموتَ وَحْدَها
في قَلْبِ غابةِ اللِّفْتِ.»


لكِنَّ الْحَطّابَ كانَ يُحِبُّ شَمْس،
فَتَرَكَها عِنْدَ بابِ أَقْزامٍ سَبْعَةٍ.
الْأَقْزامُ السَّبْعَةُ رَحَّبوا بِشَمْس وأَحَبُّوها كَثيرًا.




زَرَعَتْ شَمْس بُذورًا،
وصارَتْ تَرْويها كُلَّ يَوْمٍ.



كَبُرَتْ لِفْتةٌ إلى حَجْمٍ كَبيرٍ جِدًّا،
وعَلِقَتْ في الطِّينِ. شَدَّتْها شَمْس فَلَمْ تَنْقَلِعْ.

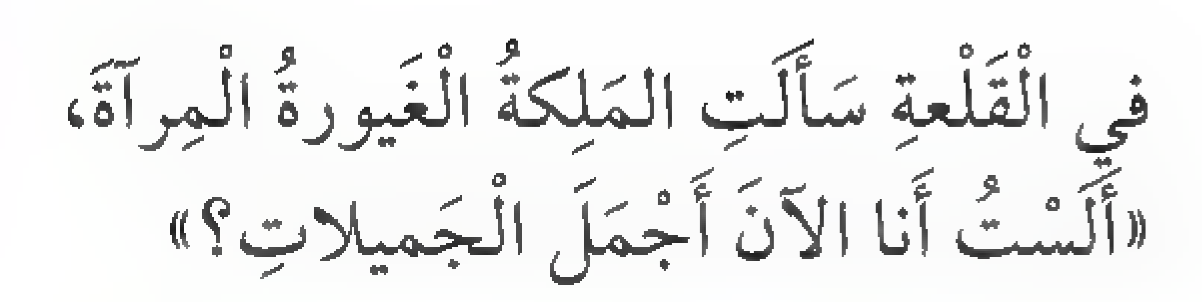


شَدَّتْ شَمْس أَكْثَرَ وأَكْثَرَ. وشَدَّ مَعَها الْأَقْزامُ كُلُّهُم وشَدُّوا.

قالَتْ شَمْس، «هذِهِ اللِّفْتةُ أَكْبَرُ مِنْ كَبيرةٍ.



نَحْنُ بِحاجةٍ إلى مَنْ يُساعِدُنا.»



فِي الْقَلْعةِ سَأَلَتِ المَلِكةُ الْغَيورةُ الْمِرآةَ،
«أَلَسْتُ أَنا الآنَ أَجْمَلَ الْجَميلاتِ؟»



«لا. أَجْمَلُ الْجَميلاتِ لا تَزالُ شَمْس.»



قَرَّرَتِ المَلِكةُ أنْ تَقْتُلَ شَمْس، وفكَّرَتْ
في خُطَّةٍ شِرّيرةٍ.



تَنكَّرَتْ في هَيْئَةِ عَجوزٍ،
ومَشَتْ إلى غابَةِ اللِّفْتِ بِسُرْعَةٍ كَبيرَةٍ.



كانَتْ شَمْس تَسْتَريحُ في ظِلِّ شَجَرةٍ.
وكانَ الْأَقْزامُ إلى جانِبِها يَسْتَريحونَ.



قالَتِ المَلِكةُ الشِّرّيرة،
«ذُوقي هذِهِ الْفَطيرة.»



لكِنَّ الْفَطيرةَ كانَتْ مَسْمومةً،
وفي الْحالِ وَقَعَتْ شَمْس عَلى الْأَرْضِ.



كانَتِ المَلِكَةُ مُتأَكِّدَةً أنَّ شَمْس ماتَتْ.
وكانَتْ ماتَتْ فِعْلًا لَوْلا أنَّ أَميرًا جاءَ راكِبًا حِصانَهُ.



إِنْحَنى الْأَميرُ عَلى شَمْس،
وَقَبَّلَ رَأْسَها بِحَنانٍ.

وعِنْدمَا اسْتيَقَظَتْ شَمْس ساعَدَها الْأَميرُ.
شَدَّ مَعَها ومَعَ الْأَقْزامِ اللِّفْتة فاقْتلَعوها!

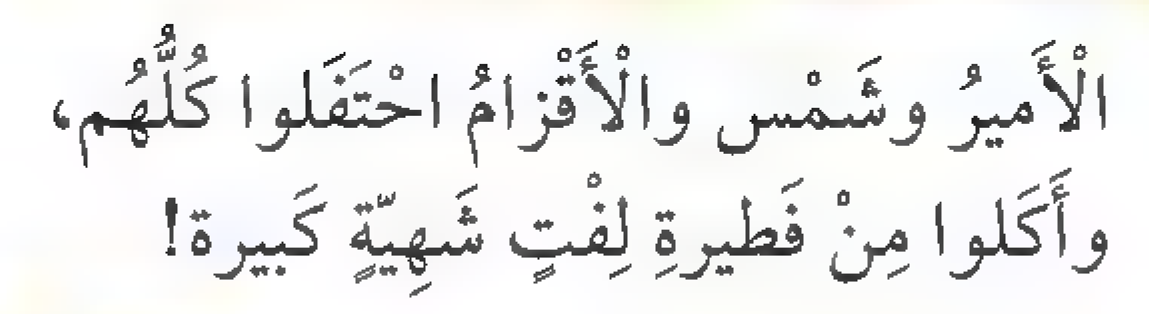




تَزَوَّجَتْ شَمْسُ الْأَميرَ.



وبَكَتِ المَلِكةُ الشِّرّيرة.



الْأَميرُ وشَمْس والْأَقْزامُ احْتَفَلوا كُلُّهُم،
وأَكَلوا مِنْ فَطيرةٍ لِفْتٍ شَهِيَّةٍ كَبيرة!



سلسلة «**طريقي إلى القراءة**»

سلسلة كُتُب مُشوِّقة للغاية موجَّهة للأطفال لتُساعِدَهم في مَرحَلة البدء بالقراءة. وهي كُتُب يُمكِنُ قراءتها قراءة مُستقِلّة أو بصُحبة شَخْصٍ كبيرٍ. يَدعَمُ القِصَصَ المُشوِّقةَ رُسوم مَرِحة تُحبِّبُ الأطفال بما يقرأون.

في هذه السِّلسلة

المرحلة الأولى:

- الهَمِسْتِر عَنْبَر
- أنام، لا أنام!
- أيْنَ فَتينة؟
- كوكو المُشاغِب!
- هَلْ وَصَلْنا؟
- أَسْرِعْ، يا حِصان!
- تَعالَ نُسَلِّم
- في مَدينةِ المَلاهي!

المرحلة الثانية:

- كُلْ عَشاءَكَ!
- مَرَّة أُخْرى فَقَط!
- آخْ!
- في الحَمّام عَنْكَبوت!
- سِباقُ الكُرَة
- مُسْتَكْشِفو الطَّبيعَة
- أنا أَسْبَحُ
- السِّباقُ المَرِح
- الفِيلَة جَميلَة
- أُغْنِيَةُ لولو
- النَّسْناس فِرْناس
- النَّمِر مَرْمَر مِزاجُه مُعَكَّر

المرحلة الثالثة:

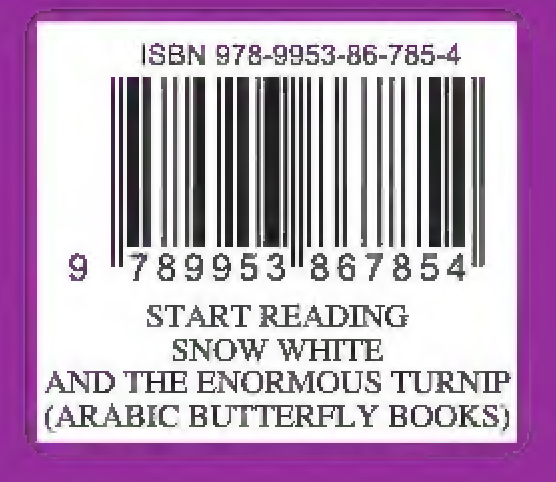
- حِكايَةُ الكَنْز
- سَرْحان وَالمَلِك
- مِحْفَظَةُ الذَّهَب
- سَرْحان وَالعَنْزة
- كَنْزُ المَلِك
- مُنْطادُ المَلِك
- شَعْر أو لا شَعْر!
- الكَلْبُ الصّامِت
- ذَهَب وَالذِّئب
- شَمْس وَاللُّفتة الكَبيرَة
- الإمْبراطور وَالأَقْزام

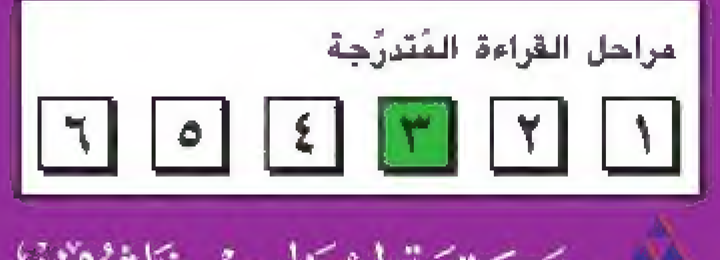


طريقي إلى القراءة

شَمْس وَاللِّفتَة الكَبيرَة

كانت شَمْس تُحِبُّ أن تَعمَلَ في الحَديقة.
زَرَعَت بُذورًا ورَوَتْها. كَبُرَت لِفتةٌ إلى حَجمٍ عَلِقَت
معه في الأرض! شَدَّتْ شَمْس وشَدَّ معها الأقزام
وشَدّوا، لكنْ من غير فائدة. أخيرًا وَصَلَ أميرٌ
عَلى حِصانه، فماذا حَدَثَ...؟


ISBN 978-9953-86-785-4
9 789953 867854
START READING
SNOW WHITE
AND THE ENORMOUS TURNIP
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)




مكتبة لبنان ناشرون
راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com